

**МБДОУ Детский сад№15 «Солнышко»**

***Отчет о летней оздоровительной работе***

*2мл. группа «Почемучки»*

Воспитатели:

Смолина Е.Н.

Шаршунова Л.Ю.

*Город Зима 2017-2018 учебный год*

**Отчет летней оздоровительной работы 2016-2017год**

Летняя оздоровительная работа осуществлялась во 2младшей группе под руководством: методиста, медицинского работника заведующей детским садом, воспитателей.

В летний оздоровительный период усилия коллектива были направлены на реализацию следующих задач:

* Составлен перспективный и ежедневный план оздоровительной и воспитательной работы с учетом возрастных особенностей детей;
* Использовали всю систему возможных педагогических воздействий в условиях оздоровительной работы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* Установили целесообразный режим дня ребенка в соответствии с условиями деятельности летней оздоровительной работы и рекомендациями его медицинского работника.
* Создали условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовали системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на создание условий, способствующих оздоровлению детского организма.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по образовательным областям.
* *Познавательное развитие.* Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде, проводили игры- занятия, экскурсии, праздники, досуги.
* *Речевое развитие*. Заучивали потешки, стихи, знакомились с русскими народными сказками, проводили обсуждения о героях сказок, что дало понятие детям, о положительных и отрицательных героях, дети отвечали на заданные вопросы, при этом происходило развитие диалогической и разговорной речи, развитие памяти , мышления.
* *В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное)* развлечение и досуги, проводились совместно с музыкальным руководителем. «*День Защиты детей», «В гости к солнышку», « Давайте познакомимся (развитие коммуникативных навыков у малышей)», «Прощание с летом».*
* *Коммуникативное развитие.*  Проводилось формирование культурно-гигиенические навыков, закаливание, водные процедуры. Дыхательные гимнастики точечный массаж. В режиме дня было организовано мытье рук до локтей и лица водой комнатной температуры. После прогулок воспитатели организовывали мытье ног. Бодрящая гимнастика после дневного сна. В летний период времени соблюдался питьевой режим. Работа по оздоровлению способствовала укреплению психического, физического и соматического здоровья детей, а также снижению роста заболеваемости. Проводились пргулки в легкой одежде (по погоде).
* *Физическое развитие.* Проводились утренние гимнастики под музыкальное сопровождение, речевые физкультминутки, динамические паузы , подвижные игры. «*Лохматый пес*», «*Огуречик»*, «*Воробышки и автомобиль*» и другие, что способствовало физическому развитию малышей.
* *Социально-коммуникативное развитие.* Проводились разные сюжетно-ролевые и сюжетно-отобразительные игры, способствующие развитию общения детей между сверстниками и взрослыми, дети учились играть дружно, называть правильно атрибуты, приобретали навыки поведения в обществе. Проводились игры «*День рождение куклы Кати», «Парикмахерская», «Зайка заболел», «В гости к бабушке», «Автобус»* и другие развивающие игры.
* *Трудовое развитие.* Дети принимали посильное участи, в уборке беседки и домика на участке, полив цветов на клумбах и живом уголке группы, участвовали в у уборке игровых уголков.
* *Художественно-эстетическое развитие.*. Занимались лепкой из пластилина, «Пряники», «Колобки», «Змейка» - развитие мелкой моторики рук, рисование красками, карандашами, мелом на асфальте – формирование творческих способностей, воображения. Конструирование - сооружение из строительного материала «Лавочки», «Мостик», «Пешеходная дорожка», «Дом для зайки».

На протяжении всего летнего оздоровительного периода воспитателями осуществлялась работа с родителями.

Воспитатели постоянно находились с детьми – проводили с детьми интересную, психологически и педагогически целесообразную работу и полноценно организовали всю жизнедеятельность детей в соответствии с возрастом, интересами и потребностями детей; своевременно и аккуратно вели табель посещаемости, ежедневное планирование.