Памятка для родителей
по ознакомлению детей группы раннего дошкольного возраста
с темой «Дикие животные и их детёныши»

Уважаемые родители! Знакомство с природой будет не полным, если не рассказывать ребенку о диких животных. Без животных природа мертва.

Ваши малыши уже знакомы с некоторыми животными. В детском саду мы обогащаем представления дошколят о видах животных, местах обитания, питании и образе жизни животных, их детенышей.

Предлагаю вам поговорить с вашими малышами о диких животных, знает ли ваш ребенок о том, что:

1. В наших лесах живёт много диких животных: ***лиса, заяц, волк, ёж, белка, медведь, лось*** и их детенышей

2. Дикие животные – это животные, которые живут в лесу, сами ухаживают за своими детёнышами, сами себе добывают еду;

3. Дикие животные отличаются по своему образу жизни от домашних.

Для более качественного усвоения информации рекомендуем:

- *Рассмотреть с ребенком иллюстрации* с изображением животных нашего края – ***лиса, заяц, волк, белка, ёж, белка, медведь, лось***. Отметить их внешние признаки. (приложение 1)

- *Рассказать о том, где они живут, чем питаются*, закрепить в словарном запасе ребенка названия их детенышей

- *Посмотреть мультфильм* «Мешок яблок»; «Хвосты»

- *Разучите с малышом подвижное упражнение:*

Серый волк крадётся в чаще - *крадётесь друг за другом*

Очень страшный, настоящий - *поднявшись на носочки*

Жёлтым светятся глаза - *останавливаетесь, показываете глаза - сложив пальцы колечками*

И для зайцев он – гроза - *показываете, какие острые у волка когти.*

- *Поиграть с ребенком в следующие дидактические игры:*

1. *Отгадать загадки:*

- Я, сознаюсь, виновата:
Я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком
Часто бегаю тайком **(Лиса).**

- Под соснами, под елками
Живет клубок с иголками **(Еж).**

- Быстрый маленький зверек
По деревьям скок-скок **(Белка).**

- Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный **(Волк).**

- Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает **(Медведь).**

2. Игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным)

Вариант первый:

- Бурый, косолапый, неуклюжий – медведь; Серый, зубастый, страшный – волк; Хитрая, пушистая, рыжая – лиса; Маленький, длинноухий, пугливый – заяц

3. Игра «У кого – кто?» (упражнение в словообразовании)

- У медведя – медвежата; У волка – волчата; У лисы - … ; У ежа - … и т.д.

4. «Назови ласково»

Лиса – лисичка, заяц – зайчик, белка - белочка…

5. «Назови детёнышей»

У лисы – лисята, у волчицы – волчата, у зайчихи – зайчата, у белочки – бельчата… и т. д.

6. Интерактивная игра «Кто живет в лесу»

Уважаемые родители, развивайте кругозор детей, знание интересных фактов из жизни животных. Выучите загадки, потешки, сказки – наполняйте своего ребенка знаниями!