

## **Рекомендации учителя-дефектолога для родителей детей с интеллектуальными нарушениями на летний период**

Лето – лучший период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для всестороннего развития ребёнка. Слушание пения птиц, прогулки по лесу, рассматривание цветов, бесспорно, обогащают сенсорный опыт ребенка. Дети учатся анализировать, сравнивать, классифицировать.

Поэтому в преддверии лета хотелось бы дать вам несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их всестороннего развития.

Не стоит заставлять ребенка летом заниматься специально! Ведущая деятельность дошкольника – игра. В процессе занимательных игр ребенок может закреплять полученные знания и узнавать что-то новое. Представлю несколько советов и игр, которые помогут весело и с пользой провести летние каникулы.



Во время летнего периода стоит больше времени проводить на улице, на природе, ведь солнечный свет и свежий воздух очень полезны для здоровья.

### **Наблюдения за живой природой**

Во время прогулки рассматривайте деревья, кустарники, травы, насекомых, животных и т.д. Обращайте внимание на их признаки и качества (цвет, форма, величина, ощущения). Также можно учить/закреплять ориентировку в пространстве (вверху, внизу, справа, слева, между).

### **Развитие речи через ознакомление с окружающим миром**

Развитие речи, как известно, тесно связано с познанием окружающего мира. Развивайте познавательные способности ребенка, задавайте вопросы: «Что/кто это?», «Какой он?», «Что с ним делают? Что он делает?».

Показывайте доступные предметы бытового окружения, игрушки, предметы одежды и обуви, атрибуты для летних игр, объекты природы, помогайте ребёнку рассмотреть их, формируйте опыт исследовательских действий в совместной игре.

Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают, комментируйте их. Например, мяуканье кошки, шум ветра, дождя, журчание реки т.д. Это способствует развитию слухового восприятия.

Чаще читайте ребёнку сказки/книги. Это развивает слуховое внимание, понимание речи, коммуникативные навыки. Рассматривайте картинки, объясняйте прочитанное, задавайте вопросы, на которые ребёнок может ответить доступным способом.

### Игры с песком

Песок развивает тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику, воображение, способствует концентрации внимания. Во время прогулки устраивайте игры с песком. Создавайте условия для речевой активности ребёнка, развивайте способность устанавливать связь слова с объектом, признаком, действием.

Игра «*Что спрятано в песке?*» - взрослый помогает ребёнку погрузить ручки в песок и отыскать спрятанные небольшие игрушки.

Игра «*Угадай, что я нарисовала*». Взрослый на песке рисует буквы, цифры, животных и т.д., а ребенок отгадывает. Затем можно поменяться ролями.

Игра «*Пересыпание песка*» - ребёнку предлагается пересыпать руками песок в ёмкости. Затем из ёмкости в ёмкость. Заполнять ёмкости песком можно с использованием инструментов (совочка, ложки, лопатки).

Игра «*Отпечатки рук*» - взрослый помогает ребёнку оставить отпечатки внутренней и внешней стороны кисти, а также кулачка на песке.

### Игры с водой

Правильно подобранные и организованные игры с водой помогут детям с ограниченными возможностями здоровья развить мелкую моторику и глазомер; успокоят и расслабят; снизят напряжение; сформируют представления о сенсорных эталонах и об окружающем мире.

Игра «*Водичка тёплая, холодная!*» Игра помогает познакомить ребенка с разницей температурных ощущений от прикосновения к тёплой и прохладной воде, комментируйте ощущения ребёнка.

Игра «*Наполняй-ка*» - переливать, наливать воду - аккуратно наполнить сосуды водой, используя различные предметы (мерный стаканчик, маленькие бутылочки, ложки разной формы и величины).

Игра «*Губка хочет пить*» - необходимо наполнить разные ёмкости водой при помощи одной или двумя губками для мытья.

Игра «*Рыбалка*» - доставать предметы из воды различными орудиями (сачки, ложки, поварёшки и т.п.).

## Игры с ветром

Ребѐнку (с учётом его возможностей) создавайте дома игровые ситуации, направленные на привлечение внимания к ветру, к атрибутам для игр с ветром.

Для организации игр с ветром можно использовать самолѐтики, вертушки, флюгеры, султанчики, мыльные пузыри, воздушные шары, парашютики, летающие тарелки и другие атрибуты, изготовленные своими руками.

Подготовила  
учитель-дефектолог  
Богомолова В.С.

