



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15»**

**Рекомендации учителя-логопеда по взаимодействию с семьей  
воспитывающих детей с задержкой психического развития  
на летний период «Проводим лето с пользой!»**

Составил: учитель-логопед

Казакова А.Ю.

г. Зима



Лето – самое замечательное и веселое время года. Самый благоприятный период для совместного времяпрепровождения родителей и детей. Развитие ребенка продолжается и летом. В это время года он получает большое количество положительных эмоций, ярких впечатлений. Возрастает его двигательная активность. Этот период можно использовать для закрепления знаний, полученных в учебном году. Давайте, совместными усилиями, сделаем это время интересным и полезным.

Для того, чтоб наш с Вами совместный труд не пропал в летний период, я предлагаю Вам упражнения, которые не требуют специальной подготовки, и Вы можете выполнять их в любой обстановке (дома, во время прогулки...). И помните главное – мы не занимаемся! Мы играем! Но у каждой игры есть свои правила! И наша не исключение.

Первое правило – это позитивный настрой и хорошее настроение ребенка.

Второе правило – занимаемся не более 15-20 минут в день. Периодичность-2-3 раза в неделю.

Главное – все задания сразу выполнять не стоит. В один день вы можете придумать рассказ о лягушонке, которого увидели (Куда скачет лягушонок; зачем скачет; кого встретил на своем пути...) в другой день посчитать все синие (белые, красные) предметы которые увидите по-логопедически (одна синяя машина, две синие машины, три синие машины, четыре синие машины пять синих машин).

### **Упражнения для автоматизации звуков.**

Общие рекомендации: следите за звуками, которые уже поставлены в этом году. Просите ребенка сказать звук правильно, если он его искажает. Если этого не делать, то искаженное произношение звука «вернется» и нам придется начать всю работу заново.

### **Игры, для развития лексико-грамматических категорий языка и связной речи**

✓ Игра «Посчитайка»

Просим посчитать предметы, используя числительные. Например: один цветок, два цветка, три цветка, четыре цветка, пять цветков.

✓ Игра «Один-много»

Например: один жук - много жуков; много бабочек - одна бабочка. Можно не использовать слово «много». Например: сад-сады, ягода-ягоды.

✓ Игра «Великан-гномик»

Взрослый-«великан» называет любой предмет, а ребенок-«гномик» должен сказать уменьшительно-ласкательную форму



этого слова. Например: Окно-окошечко; лист-листочек; солнце-солнышко и т.д.

✓ Игра «Жадина»

Ребенок идет и «жадничает». Все что он видит, он проговаривает с местоимением мой, моя, мое. Например: моё солнце, мой ветер, моя радуга, моя туча... и т.д.

✓ Игра «Мама-малыш»

Мама говорит: «Я сейчас мама кошка, значит ты мой малыш. Кто ты? (Котенок). Я сейчас мама утка. Кто ты? (Утенок)». Повторить можно диких и домашних животных. Папы так же могут поиграть.

✓ Игра «Знайка»

Предложите ребенку продолжить фразу: «Я знаю 5 предметов одежды...». Ещё: 5 диких животных..., 5 продуктов..., 5 цветов... и т.д.

В заключении я хочу Вам сказать. Где бы вы не находились летом, общайтесь с ребенком.

Вы приехали на море - подберите слова к слову «вода» - Какая? (теплая, холодная, соленая); «песок» Какой? (желтый, белый, влажный, сухой); «камешки» Какие? (Гладкие, мокрые, мелкие, крупные).

Вы оказались в деревне - посмотрите, какие животные и птицы вокруг. Вспомните их название, название их детенышей.

Общайтесь, играйте, рассказывайте, учите, изучайте, придумывайте, а не просто находитесь рядом. Выполняя эти советы, Вы непременно увидите плоды своего труда.

Желаю Вам приятного летнего отдыха!

Источник:

[https://yrok.pf/library/rekomendacii\\_logopeda\\_dlya\\_roditelej\\_na\\_letnij\\_peri\\_064053.html](https://yrok.pf/library/rekomendacii_logopeda_dlya_roditelej_na_letnij_peri_064053.html)

