


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»



Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с тяжёлыми
нарушениями речи на летний период

Составил: учитель-логопед
Казакова А.Ю.

г. Зима



Уважаемые родители!

Ваши дети узнали много нового и интересного за учебный год. Предлагаю Вам летом повторять, закреплять те знания и умения, которые приобрели дети.

1. Развивать общую и мелкую моторику:

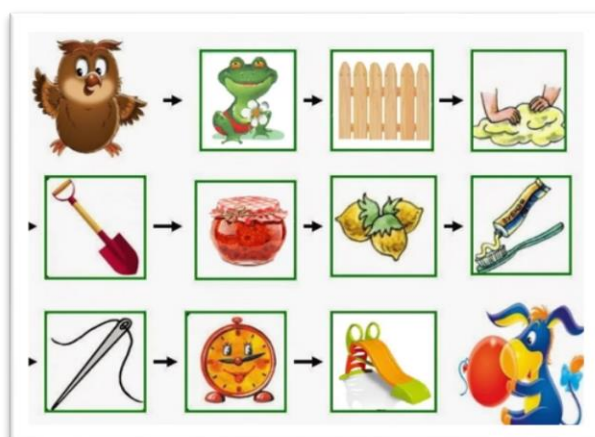
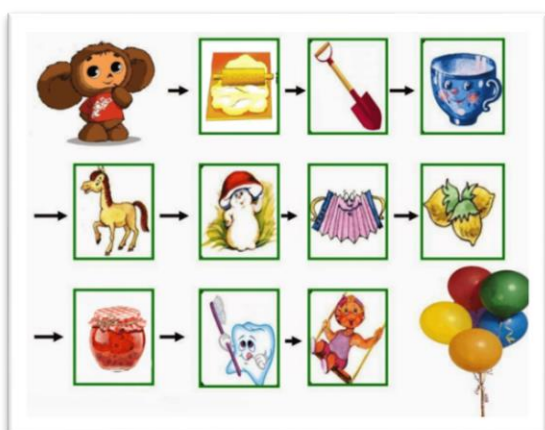
- ✚ выполнять упражнения для пальчиков;
- ✚ лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
- ✚ вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
- ✚ расстёгивать, застёгивать пуговицы, застёжки-молнии, шнуровать;
- ✚ делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах.



2. Развивать речевое дыхание:

- ✚ сдувать ватку с ладони, дуть на карандаш, лежащий на столе;
- ✚ дуть в трубочку, опущенную в стакан с водой;
- ✚ выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;
- ✚ надувать шарик, надувные игрушки;
- ✚ играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

3. Выполнять артикуляционную гимнастику



4. Повторять изученный материал:

- ✚ закреплять понятия «гласный звук», «согласный твёрдый звук», «согласный мягкий звук», «звонкий», «глухой»; «слог», «слово», «предложение»;

✚ закреплять умение графически изображать слоговые схемы и схемы слов, предложений;

5. Развивать фонематический слух:

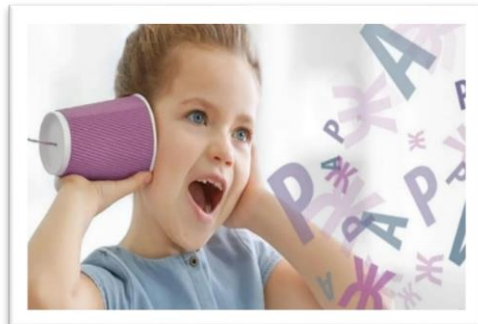
✚ «поймать» заданный звук среди других звуков;

✚ назвать слово на заданный звук;

✚ назвать первый (последний) звук в заданном слове, определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);

✚ разделить слово на слоги;

✚ повторить за взрослым «слоговые дорожки», например, са-су-сы; то-та- тэ-ту; ша-шо-ша-ши; и т.д.



6. Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки в словах, чистоговорках, стихах, контролировать их в речи.

7. Развивать словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей – повторять темы, изученные на занятиях.

8. Читать книги, учить стихи, отгадывать и заучивать загадки, читать рассказы и сказки, пересказывать их; составлять рассказы по картинкам, о предмете, о животном и т.д...

Лучше исключить:

✚ просмотр боевиков, «ужасиков», «западных» мультфильмов с жестокостью;

✚ покупку игрушек, раскрасок, картинок с изображением агрессивных героев и монстров.

Приятного Вам отдыха, до встречи в новом учебном году!

Источник: <https://belyaevaelena-skazkachg.edumsko.ru/articles/post/2715749>